

**Демонстрационный вариант  
контрольных измерительных материалов  
для проведения в 2015 году  
промежуточной аттестации в 2 классе  
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
(углубленное изучение)**

**Демонстрационный вариант  
контрольных измерительных материалов  
для проведения в 2015 году  
промежуточной аттестации в 2 классе  
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
(углубленное изучение)**

**Пояснения к демонстрационному варианту  
работы промежуточной аттестации**

При ознакомлении с демонстрационным вариантом 2015 г. следует иметь в виду, что задания, включенные в демонстрационный вариант, не отражают всех элементов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ в 2015 г.

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность любому участнику промежуточной аттестации составить представление о структуре работы промежуточной аттестации, количестве и форме заданий, а также об их уровне сложности.

Эти сведения дают учащимся возможность выработать стратегию подготовки к выполнению работы промежуточной аттестации по английскому языку.

подготовлен  
методическим объединением учителей иностранных языков  
Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
Первого Московского Образовательного Комплекса

**Демонстрационный вариант  
контрольных измерительных материалов  
для проведения в 2015 году  
промежуточной аттестации в 2 классе  
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
(углубленное изучение)**

**Инструкция по выполнению работы**

Работа промежуточной аттестации по английскому языку состоит из двух разделов, включающих в себя 20 заданий.

На выполнение заданий промежуточной аттестации отводится 45 минут (один урок), включая инструктаж и раздачу заданий.

Раздел 1 (задания по чтению) включает 5 заданий на установление соответствия заголовков текстам и 5 заданий на установление истинности высказываний на основе прочитанного текста.

Раздел 2 (лексико-грамматические задания) включает 10 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных.

Ответы к заданиям 1-5 записываются в виде букв, обозначающих заголовки. Ответы к заданиям 6-20 записываются в виде цифры, которая соответствует номеру правильного ответа.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

**Желаем успеха!**

**Раздел 1. Чтение**

*В заданиях 1-5 определите, какой из приведенных вариантов заголовков соответствует содержанию текста. Запишите букву выбранного вами варианта ответа.*

- A** Winter activities
- B** My family
- C** My clever dog
- D** My friends' pets
- E** In summer
- F** Pilots

**1** Заголовок текста – \_\_\_\_\_

My name is Mike. This is my pet. It isn't a crocodile. It isn't a cat. It's a dog, Max. Max is brown. I say: "Max, run please!" Max can run. I say: "Max, skip, please". But he can't skip. I live in the house and Max lives in the big box.

**2** Заголовок текста – \_\_\_\_\_

I have got friends. They are Pete, Nick and Ann. They have got pets. Nick has got a duck, Nick's duck is grey, fat and lazy. Pete has got a dog. His dog is brave and strong. It has got a house. His house is big. Ann has got a cat. Ann's cat is shy and sad.

**3** Заголовок текста – \_\_\_\_\_

Janet and Tom are pilots. They fly all over the world, but they don't fly to work. They go to work by car. They visit many places but they don't stay there. They come back home the same day.

**4** Заголовок текста – \_\_\_\_\_

Every day my Mum works. She is a dentist. My Dad doesn't work. He stays at home and cooks dinner. My grandpa sleeps every day. My sister plays basketball at school. My pet cat sleeps on the balcony and I learn English.

**5** Заголовок текста – \_\_\_\_\_

It is winter. Children like to play snowballs in the school yard. They are happy. They like when it snows. Boys like to play hockey in winter and girls like to ski or skate after school. They make snowmen with great pleasure.

*Прочитайте текст. Определите, какие из приведенных утверждений **6-10** соответствуют содержанию текста (**A – True**), какие не соответствуют (**B - False**) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**C – Not stated**).*

Mr. Brown is from Great Britain. He lives in London in Oxford Street. He is a businessman and works in an office. He has got a large family: a wife, five children (three sons and two daughters), four grandparents and many aunts, uncles, cousins, nieces and nephews.

His wife's name is Tina. She is a teacher. She works at school. She likes her work very much. On Saturday and Sunday, she does not teach. She is at home. She watches television at home. Their sons' names are Dan, Ben, and Charlie. The daughter names are Bob and Kitty.

The Browns have got some pets at home: a cat, two kittens and a big, big dog Rex. The children like their pets very much. They are a friendly family.

**6** Mr. Brown  
A) True                                      B) False                                      C) Not stated

**7** There was a big forest and a lake near it.  
A) True                                      B) False                                      C) Not stated

**8** One day David got up at 6 o'clock in the afternoon.  
A) True                                      B) False                                      C) Not stated

**9** David found a little fox and called it July.  
A) True                                      B) False                                      C) Not stated

**10** July ran away because he didn't like David.  
A) True                                      B) False                                      C) Not stated

**Раздел 2. Лексика и грамматика**

*Прочитайте предложения с пропусками, обозначенными номерами 11-20. Для каждого пропуска предложены по четыре варианта ответа. Обведите букву выбранного вами варианта ответа, который грамматически и лексически соответствует предложению.*

- 11** I ..... on holiday with my family.  
a) are                      b) is                      c) am                      d) like
- 12** ..... you like to play tennis?  
a) are                      b) is                      c) am                      d) do
- 13** They have got a ..... family. They are a family of seven.  
a) big                      b) small                      c) little                      d) long
- 14** This is my dog, Cookie! ..... beautiful.  
a) its                      b) it's                      c) it                      d) him
- 15** These .... are her brother and sister.  
a) girls                      b) child                      c) boys                      d) children
- 16** What ... this?  
a) is                      b) are                      c) have                      d) has
- 17** ..... is she? She is a teacher.  
a) who                      b) how                      c) why                      d) what
- 18** A dog .... run.  
a) wants                      b) doesn't want                      c) can                      d) like
- 19** This is a nice black ....  
a) hen                      b) pig                      c) crocodile                      d) kitten
- 20** Jack often ... his bike in the garden.  
a) ride                      b) don't ride                      c) rides                      d) is riding